



**PENERAPAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPS KELAS IV  
SD 1 KEDUNGOWO KUDUS**

**Oleh  
ZULIA NITA SOLIKHAH  
NIM 201133006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**



**PENERAPAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPS KELAS IV  
SD 1 KEDUNGOWO KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
ZULIA NITA SOLIKHAH  
NIM 201133006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

- “Saya yakin bahwa prestasi besar bisa diwujudkan oleh orang biasa, jika mereka bekerja keras dan tidak pernah putus asa”. (Orel Herhiser)
- “Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”. (Al-Baqarah: 153)

### PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tuaku, ayahanda H.Sanusi dan ibunda Hj.Daryatun yang selalu menceurahkan doanya untukku
2. Kakakku Noor Farid, Sri Ngatinah, Sri Ningsih dan Masito yang selalu memberikan semangat.
3. Sahabat dan teman-teman seperjuangan di PGSD UMK angkatan 2011 atas segala bentuk dukungannya
4. Pembaca yang budiman

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Zulia Nita Solikhah (NIM. 2011 33 006) ini telah diperiksa dan  
disetujui untuk diuji.

Kudus, 06 Juni 2015

Pembimbing I



Dra. Sumarwivah, M.Pd, Kons  
NIS. 0610713020001008

Kudus, 09 Juni 2015

Pembimbing II



Ika Oktavianti, S.Pd,M.Pd  
NIDN. 0631108401

Mengetahui,

Ka.Progdi PGSD



Dr. Murtono, M.Pd  
NIP.19661207 199203 1 003



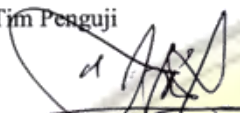


## PENGESAHAN PENGUJI


Skripsi oleh Zulia Nita Solikhah (NIM. 2011 33 006) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 4 Agustus 2015

Tim Penguji

  
Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons  
NIS. 0610713020001008


Ketua

  
Ika Oktavianti, S.Pd,M.Pd  
NIDN. 0631108401

Anggota

  
Deka Setiawan, M.Pd  
NIDN.0617088403


Anggota

  
Imaniar Purbasari, S.Pd.,M.Pd  
NIDN. 0619128801

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
Drs. Slamet Utomo, M.Pd  
NIP. 19621219 198703 1 015

## PRAKATA

Puji syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD 1 Kedungdowo Kudus” guna memenuhi salah satu persyaratan penyelesaian studi jenjang Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Murtono, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan informasi dan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
3. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada peneliti.

6. Endang Retnowati, S.Pd., SD Kepala SD 1 Kedungdowo Kudus yang telah memberikan ijin penelitian kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas.
7. Siti Astuti, S.Pd.SD, Guru kelas IV SD 1 Kedungdowo Kudus yang telah memberikan bantuan, dukungan dan masukan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas.
8. Dewan guru, karyawan dan siswa SD 1 Kedungdowo Kudus yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus angkatan tahun 2011 atas semangat yang diberikan.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, Juli 2015

Peneliti

Zulia Nita Solikhah  
NIM. 201133006



## ABSTRACT

Solikhah, Zulia Nita. 2015. *Applying the Group Investigation Model to Improve the Students Results of Social Studies by Fourth Grade students of SD 1 Kedungdowo Kudus*. Skripsi. Teacher of Elementary School Education, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors: ( i ) Dra . Sumarwiyah , M.Pd. Kons , ( ii ) Ika Oktavianti , S.Pd.,M.Pd.

Key words: *Group Investigation Model, Result of Social Studies*

The research aims to know the improvement of teacher's skill in designing learning, improvement of students' learning activity, and improvement of students' result of fourth grade students in social studies in SD I Kedungdowo Kudus after applying Group Investigation model.

Group Investigation model is one of the learning model which directs students to think critically through investigation process done by group. The investigation process phase are 1: Topic Selection, 2. Topic Planning, 3.implementation 4. Analysis and Synthesis 5. Final result presentation, 6. Evaluation. While students results in social studies is result or received assesment by students from learning process with cooperation material for ffourth grade students of SD I Kedungdowo Kudus.

This action research conducted in fourth grade class of SD 1 Kedungdowo Kudus with teacher and 22 students as subject of the research. This research done in 2 cycles, each cycles consist of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The independent variable is the group Investigation model. Meanwhile the dependent variable is learning which consists teacher's teaching skill, students' learning activity, and result included affective, cognitive, and psychomotoric aspect. Instument of the reseach used interview, observation, test, and documentation.

The result of this research showed that there is improvement of thoroughness score of teacher's skill in designing learning in cycle 1 got 82 which classified good and cycle 2 got 90 which classified excellent. It supported by increasing score activities of students' learning in cycle 1 64.35 (good) become 75.88 (good). Students' result in cognitive aspect cycle 1 got classical thoroughness 68% (enough) and cycle 2 got 81% (good), Percentage score of classical learning result in afective aspect cycle 1 is 60.70 (enough) and cycle 2 is 83.64 (good), Percentage score of classical learning result in psychomotoric aspect in cycle 1 got 58.21 (enough) and cycle 2 got 80.52 (good). It proved that applying group investigation model can improve students result of IPS studies fourth grade students of SD 1 Kedungdowo Kudus.

Based on the result of this action research that have done in fourth grade students of SD 1 Kedungdowo kudus can be concluded that applying group investigation model can improve students result of fourth grade students of SD 1

Kedungdowo Kudus. Based on it, the researcher gives suggestion in applying group investigation model, students should be more open minded to ask if they found difficulty when learning the materials in order to understand well, The teacher should more optimize learning process with applying variation of learning model related to the materials, the school should more optimize the teachers to be more creative and innovative and the school should supply learning tools to support learning activities in the classroom.



## ABSTRAK

Solikhah, Zulia Nita. 2015. *Penerapan Model Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD 1 Kedungdowo Kudus*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons, (ii) Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Model *Group Investigation*, Hasil Belajar IPS.

Penelitian ini bertujuan mengetahui peningkatan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran, mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa, dan mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS SD 1 Kedungdowo Kudus setelah menerapkan model *Group Investigation*.

Model *Group Investigation* merupakan model pembelajaran yang mengarahkan siswa untuk berfikir kritis melalui proses penyelidikan dilakukan oleh kelompok, yang terdiri dari tahap 1: pemilihan topik, tahap 2: perencanaan topik, tahap 3: implementasi, tahap 4: analisis dan sintesis, tahap 5: presentasi hasil final dan tahap 6: evaluasi. Sedangkan hasil belajar IPS adalah hasil atau penilaian yang diterima oleh siswa dari proses pembelajaran IPS yang telah berlangsung dan diterima pada saat proses pembelajaran selesai dengan materi koperasi bagi siswa kelas IV SD 1 Kedungdowo Kudus.

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV SD 1 Kedungdowo Kudus dengan subjek penelitian guru dan 22 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas adalah model *Group Investigation*. Sedangkan variabel terikat adalah pembelajaran yang terdiri dari keterampilan guru mengajar, aktivitas belajar siswa, dan hasil belajar meliputi ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Instrumen penelitian ini adalah wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian terdapat peningkatan ketuntasan nilai keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran pada siklus 1 memperoleh nilai 82 dengan kualifikasi baik dan siklus 2 memperoleh nilai 90 dengan kualifikasi sangat baik, nilai aktivitas belajar siswa pada siklus 1 memperoleh nilai 64,35 dengan kualifikasi baik dan siklus 2 memperoleh nilai 75,88 dengan kualifikasi baik, nilai hasil belajar ranah kognitif siklus 1 memperoleh ketuntasan klasikal 68% dengan kualifikasi cukup dan siklus 2 sebesar 81% dengan kualifikasi baik, nilai persentase klasikal hasil belajar ranah afektif siklus 1 sebesar 60,70 dengan kualifikasi cukup dan siklus 2 sebesar 83,64 dengan kualifikasi baik, nilai persentase klasikal hasil belajar ranah psikomotorik siklus 1 sebesar 58,21 dengan kualifikasi cukup dan siklus 2 sebesar 80,52 dengan kualifikasi baik. Hal itu membuktikan bahwa penerapan model *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD 1 Kedungdowo Kudus.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV SD 1 Kedungdowo Kudus dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD 1 Kedungdowo Kudus. Untuk itu disarankan dalam menerapkan model *Group Investigation*, siswa hendaknya lebih terbuka atau bertanya terhadap guru apabila mengalami kesulitan ketika mempelajari materi supaya mengerti, serta guru SD lebih mengoptimalkan proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan materi pembelajaran, sekolah hendaknya lebih mengoptimalkan kepada guru-guru untuk lebih kreatif dan inovatif dan pihak sekolah hendaknya menyediakan sarana dalam pembelajaran untuk menunjang kegiatan pembelajaran di kelas.





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
 <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Kegunaan Penelitian .....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional .....	9
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	 <b>11</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.1.1 Model <i>Group Investigation</i> .....	11
2.1.2 Hasil Belajar .....	19
2.1.3 Pembelajaran IPS.....	26
2.2 Penelitian yang Relevan.....	41
2.3 Kerangka Berfikir .....	44



2.4 Hipotesis Tindakan .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
3.1 Setting Dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	46
3.2 Variabel Penelitian.....	47
3.3 Prosedur Penelitian .....	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.5 Instrumen Penelitian .....	62
3.6 Validitas dan Reliabilitas Penelitian .....	65
3.7 Analisis Data.....	69
3.8 Indikator Keberhasilan.....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>75</b>
4.1 Hasil Pra Penelitian Tindakan Kelas.....	75
4.2 Hasil Penelitian Siklus 1 .....	77
4.2.1 Tahap Perencanaan .....	78
4.2.2 Tahap Pelaksanaan.....	79
4.2.2.1 Pertemuan 1 .....	79
4.2.2.2 Pertemuan 2 .....	90
4.2.3 Tahap Observasi .....	103
4.2.4 Tahap Refleksi .....	112
4.3 Hasil Penelitian Siklus 2 .....	115
4.3.1 Tahap Perencanaan .....	115
4.3.2 Tahap Pelaksanaan.....	117
4.3.2.1 Pertemuan 1 .....	117

4.3.2.2 Pertemuan 2 .....	126
4.3.3 Tahap Observasi .....	138
4.3.4 Tahap Refleksi .....	151
4.4 Simpulan .....	152
4.5 Uji Hipotesis Tindakan .....	163
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>165</b>
5.1 Keterampilan Guru Dalam Pembelajaran IPS Melalui <i>Model Group Investigation</i> .....	165
5.2 Aktivitas Belajar Siswa Melalui <i>Model Group Investigation</i> .....	170
5.3 Hasil Belajar IPS Siswa Dalam <i>Model Group Investigation</i> .....	174
5.3.1 Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif .....	175
5.3.2 Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif .....	180
5.3.3 Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik .....	183
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>189</b>
6.1 Simpulan .....	189
6.2 Saran .....	191
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>193</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>197</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>403</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>404</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Model <i>Group Investigation</i> .....	16
2.2 SK dan KD IPS Kelas IV Semester II.....	33
3.1 Materi yang Diberikan PTK Siklus 1 dan Siklus 2 .....	50
3.2 Kategori Kevalidan Soal Uji Coba.....	68
3.3 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	70
3.4 Kriteria Keterampilan Guru Dalam Pembelajaran.....	72
3.5 Kriteria Keterampilan Guru Per Indikator .....	72
3.6 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	72
3.7 Rambu-Rambu Analisis Hasil Pengamatan .....	73
4.1 Kegiatan Pra Siklus .....	75
4.2 Ketuntasan Klasikal Belajar Pra Siklus.....	76
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus 1 .....	101
4.4 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus 1 .....	104
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 .....	105
4.6 Hasil Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus 1 .....	107
4.7 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus 1 .....	110
4.8 Kekurangan-kekurangan yang Ditemukan Siklus 1.....	114
4.9 Revisi Kekurangan yang Ditemukan pada Siklus 1 .....	115
4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Koginitif Siklus 2 .....	136
4.11 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus 2 .....	139
4.12 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2 .....	142

4.13 Hasil Observasi Ranah Afektif Siklus 2.....	145
4.14 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Nilai Keterampilan Siklus 2.....	148
4.15 Perbandingan Nilai Keterampilan Guru Siklus 1 dan Siklus 2.....	153
4.16 Perbandingan Nilai Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1, Siklus 2.....	155
4.17 Perbandingan Nilai Hasil Belajar IPS Pra Siklus, Siklus 1,Siklus 2.....	156
4.18 Progres Nilai Hasil Belajar IPS Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	158
4.19 Perbandingan Ranah Afektif Siswa Siklus 1 dan Siklus 2 .....	160
4.20 Perbandingan Nilai Hasil Ranah Psikomotorik Siswa Siklus 1 dan Siklus 2.....	162



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	44
3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	49
4.1 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil belajar Klasikal Pra Siklus .....	77
4.2 Siswa Menirukan Gerak Sambil Berdiri .....	79
4.3 Guru Memperlihatkan Foto Bapak Koperasi Indonesia.....	80
4.4 Guru Membagi Nama Kelompok.....	82
4.5 Guru Membimbing Siswa dalam Perencanaan Topik.....	83
4.6 Kegiatan Penyelidikan .....	85
4.7 Kegiatan Analisis dan Menyajikan Laporan Akhir .....	87
4.8 Kegiatan Presentasi Hasil Final .....	88
4.9 Kegiatan Pendahuluan dan Apersepsi.....	91
4.10 Kegiatan Pemilihan Topik .....	93
4.11 Kegiatan Perencanaan Topik.....	94
4.12 Guru Membimbing Siswa Melakukan Penyelidikan .....	95
4.13 Siswa Melakukan Analisis .....	96
4.14 Siswa Menyampaikan Hasil Penyelidikan di Depan Kelas .....	98
4.15 Guru Memberi Penghargaan Kepada Siswa .....	99
4.16 Diagram Lingkaran Hasil Belajar Kognitif Siklus 1.....	102
4.17 Diagram Batang Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1.....	106
4.18 Diagram Batang Persentase Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus 1 .....	109
4.19 Persentase Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklus 1 .....	111
4.20 Siswa menirukan Gerak Tangan Ke Atas .....	117



4.21 Pembagian Kelompok .....	119
4.22 Guru Membimbing Siswa Dalam Merencanakan Topik .....	120
4.23 Kegiatan Penyelidikan/Berdiskusi .....	121
4.24 Kegiatan Siswa Dalam Tahap Analisis dan Sintesis.....	122
4.25 Kegiatan Siswa Melakukan Presentasi Di Depan Kelas .....	123
4.26 Kegiatan Tahap Evaluasi.....	125
4.27 Siswa Menirukan Gerakan .....	127
4.28 Kegiatan Pemilihan Topik Dan Pembagian Kelompok .....	129
4.29 Kegiatan Siswa Dalam Tahap Merencanakan Topik.....	130
4.30 Guru membimbing Kegiatan Siswa Melakukan Penyelidikan .....	131
4.31 Kegiatan Analisis dan Sintesis .....	132
4.32 Siswa Presentasi di Depan Kelas .....	133
4.33 Kegiatan Evaluasi.....	134
4.34 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Siklus 2 .....	138
4.35 Diagram Batang Keterampilan Guru Siklus 2 Pertemuan I dan II.....	140
4.36 Diagram Batang Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2 .....	144
4.37 Diagram Batang Persentase Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus 2.....	147
4.38 Diagram Batang Persentase Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklus 2	150
4.39 Diagram Batang Perbandingan Persentase Peningkatan Keterampilan guru Siklus 2.....	154
4.40 Diagram Batang Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa dari Siklus 1 ke Siklus 2 .....	156
4.41 Diagram Batang Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2 .....	159
4.42 Diagram Batang Perbandingan Ranah Afektif Siklus 1 dan Siklus 2 ....	161

4.43 Diagram Batang Perbandingan Ranah Psikomotorik Siklus 1 dan Siklus 2 .....	163
---	-----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

### **Pra Siklus**

1. Jadwal Penelitian.....	199
2. Daftar Nama Siswa Kelas IV .....	201
3. Laporan Nilai Hasil UTS Semester Gasal.....	202
4. Analisis Nilai Data Awal .....	203
5. Pedoman Wawancara Guru Sebelum Penelitian.....	205
6. Hasil Wawancara Guru Sebelum Penelitian .....	207
7. Pedoman Wawancara Siswa .....	209
8. Hasil Wawancara Siswa.....	210
9. Kisi-Kisi Uji Kelayakan Soal IPS Siklus 1 .....	211
10. Tes Uji Kelayakan Soal Siklus 1.....	212
11. Kunci Jawaban Tes Uji Kelayakan Soal IPS Siklus 1 .....	216
12. Hasil Validitas Tes Uji Kelayakan Soal IPS Siklus 1 .....	217
13. Hasil Reliabilitas Tes Uji Kelayakan Soal IPS Siklus 1 .....	218
14. Kisi-Kisi Uji Kelayakan Soal IPS Siklus 2.....	219
15. Tes Uji Kelayakan Soal Siklus 2.....	220
16. Kunci Jawaban Tes Uji Kelayakan Soal IPS Siklus .....	223
17. Hasil Validitas Tes Uji Kelayakan Soal IPS Siklus 2.....	224
18. Hasil Reliabilitas Tes Uji Kelayakan Soal IPS Siklus 2 .....	225

### **Siklus 1**

19. Silabus Siklus 1 .....	227
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 Pertemuan I.....	231
21. Daftar Nama Anggota Kelompok .....	235
22. Materi Siklus 1 .....	236
23. Media Siklus 1 .....	240
24. Lembar Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan I.....	241
25. Kunci Jawaban LAS Siklus 1 Pertemuan I .....	243
26. LAS Hasil Pekerjaan Siswa Siklus 1 Pertemuan I.....	244
27. Pedoman Observasi Keterampilan Guru .....	246
28. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus 1 Pertemuan I.....	251
29. Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa .....	256
30. Pedoman Lembar Observasi Ranah Afektif Siswa .....	259
31. Pedoman Lembar Observasi Psikomotorik Siswa .....	261

32. Hasil Perhitungan Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan I .....	266
33. Hasil Perhitungan Lembar Obsevasi Ranah Afektif Siswa Siklus 1 Pertemuan I .....	269
34. Hasil Perhitungan Lembar Obsevasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus 1 Pertemuan I .....	271
35. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan II.....	274
36. Lembar Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan II .....	278
37. Kunci Jawaban LAS Siklus 1 Pertemuan II.....	279
38. LAS Hasil Pekerjaan Siswa Siklus 1 Pertemuan II.....	280
39. Kisi-Kisi Lembar Evaluasi Siklus 1 .....	281
40. Lembar Evaluasi Siklus 1.....	282
41. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus 1 .....	284
42. Hasil Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Evaluasi Siklus 1.....	285
43. Pekerjaan Siswa Dalam Mengerjakan Evaluasi Siklus 1 .....	287
44. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus 1 Pertemuan II.....	289
45. Hasil Perhitungan Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan II.....	294
46. Hasil Perhitungan Lembar Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus 1 Pertemuan II.....	297
47. Hasil Perhitungan Lembar Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus 1 Pertemuan II.....	299
48. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 .....	302
49. Hasil Observasi Ranah Afektif Siklus 1 .....	303
50. Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siklus 1 .....	304

## **Siklus 2**

51. Silabus Siklus 2 .....	306
52. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 1 .....	310
53. Daftar Nama Anggota Kelompok .....	314
54. Materi Siklus 2 .....	315
55. Media Siklus 2 .....	317
56. Lembar Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan I.....	318
57. Kunci Jawaban Siklus 2 Pertemuan I.....	320
58. LAS Hasil Pekerjaan Siswa .....	321
59. Pedoman Observasi Keterampilan Guru .....	324
60. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus 2 Pertemuan I.....	329
61. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	334



62. Hasil Perhitungan Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan I .....	337
63. Pedoman Lembar Observasi Ranah Afektif.....	340
64. Hasil Perhitungan Lembar Observasi Ranah Afektif Siklus 2 Pertemuan I .....	343
65. Pedoman lembar Observasi Ranah Psikomotorik Siswa .....	345
66. Hasil Perhitungan Lembar Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus 2 Pertemuan I .....	349
67. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan II.....	352
68. Lembar Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan II .....	356
69. Kunci Jawaban LAS Siklus 2 Pertemuan II.....	357
70. LAS Hasil Pekerjaan Siswa .....	358
71. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus 2 Pertemuan II.....	359
72. Hasil Perhitungan Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan II.....	364
73. Hasil Perhitungan Lembar Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus 2 Pertemuan II.....	367
74. Hasil Perhitungan Lembar Observasi Ranah Psikomotorik Siklus 2 Pertemuan II.....	369
75. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2 .....	372
76. Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 dan Siklus 2.....	373
77. Hasil Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus 2.....	374
78. Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siklus 2 .....	375
79. Perbandingan Hasil Observasi Ranah Afektif Siklus 1 dan Siklus 2.....	376
80. Perbandingan Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siklus 1 dan Siklus 2.....	377
81. Kisi-Kisi Lembar Evaluasi Siklus 2 .....	378
82. Soal Lembar Evaluasi Siklus 2 .....	380
83. Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Siklus 2.....	382
84. Hasil Pekerjaan Siswa dalam Mengerjakan Evaluasi Siklus 2 .....	383
85. Hasil Belajar Siswa dalam Evaluasi Siklus 2.....	385
86. Pedoman Wawancara Guru Sesudah Tindakan Kelas dilaksanakan .....	387
87. Hasil Wawancara Guru Sesudah Tindakan Kelas dilaksanakan.....	388
88. Pedoman Wawancara Siswa Sesudah Tindakan Kelas dilaksanakan .....	389
89. Hasil Wawancara Siswa Sesudah Tindakan Kelas dilaksanakan .....	390

## **Administrasi**

90. Surat Permohonan Penelitian .....	392
91. Surat Keterangan Penelitian.....	393



92. SK Bimbingan.....	394
93. Berita Acara Bimbingan .....	395
94. Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	401
95. Permohonan Ujian Skripsi .....	402
96. Pernyataan .....	403

